

M.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Curriculum Studies****Course: 2.2.5****(Regular)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 30)

[Answer **any three** from the following questions, within 600 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. What are the processes of curriculum construction? How is content translated into learning activities?
পাঠক্রম নির্মাণের প্রক্রিয়াসমূহ কী কী? বিষয়বস্তুকে কিভাবে শিখন ক্রিয়াকলাপে রূপান্তরিত করা হয়? 6+4
2. Do you think that curriculum is a Process and Programme? What is meant by latent curriculum?
আপনি কি মনে করেন পাঠক্রম হল একটি প্রক্রিয়া এবং কর্মসূচী? সুপ্ত পাঠক্রম বলতে কী বোঝান? 6+4
3. Define curriculum planning. Discuss in brief various levels of curriculum planning.
পাঠক্রম পরিকল্পনার সংজ্ঞা লিখুন। পাঠক্রম পরিকল্পনার বিভিন্ন স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 3+7
4. State the purposes of curriculum evaluation. When and why are formative and summative evaluation of curriculum needed?
পাঠক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করুন। পাঠক্রমের গঠনমূলক ও সামগ্রিক মূল্যায়ণ কখন এবং কেন প্রয়োজন হয়? 5+5
5. What is a system? Discuss system approach to translate curriculum.
তন্ত্র কি? পাঠক্রম সম্পাদনে তন্ত্র দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করুন। 3+7

Turn Over

Group-B
(Marks : 5)

6. Write notes on **any one** the following, within 150 words:

নীচের যে-কোনো একটির উপর ১৫০ শব্দের মধ্যে টীকাগুলি লিখুন:

a) Difference between Curriculum and Syllabus

পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য

5

b) Behaviouristic Approach to translate curriculum

পাঠক্রম রূপান্তরে আচরণবাদী দৃষ্টিভঙ্গী

5